

## 第3学年 学級活動学習指導案

1 単元名 そうじの仕方について考えよう

2 単元の目標

そうじの仕方を細かく、手順ごとに考えることで、プログラミング的思考を養う。

3 本時の学習

(1) 目標

1年生にそうじの仕方を教えるつもりで、そうじの仕方について、一つずつ手順を書いてみよう。

(2) プログラミングを取り入れる効果

本学習はアンブラグドであるが、2人1組で掃除の仕方を1つの作業ごとに考え、ホワイトボードに箇条書きするため、プログラミング的思考の育成につながる。

(3) 展開

学習活動	・指導上の留意点 (◇評価)
1 本時のめあてや学習課題を確認する	・1年生の時、どうやって掃除をしていたか、考えさせる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 60%;">                     そうじの仕方を、くわしく考えよう。                 </div>	
2 二人一組で、そうじ場所(教室・ろう下・トイレ等)のそうじの仕方を、画用紙に書いていく。	・一つの作業ごとに、箇条書きすることを伝える。 ・1年生に教えるつもりで、どうすれば理解してもらえるか明確に書くことを意識させる。 ・2分ごとに書いた画用紙を次のペアに渡し、次のペアは前のペアの続きを考える作業をさせる。
3 ペアごとに完成した画用紙を発表する。	◇掃除の手順を、一つずつ箇条書きで書いているか。 ・自分のペアの書いている内容と比べながら発表を聞くことを意識させる。
4 本時のまとめ(ふり返り)	・ワークシートにふり返りをさせる。

4 本時の評価

「十分満足できる」と判断される状況	掃除の仕方の手順について、明確に一つの作業ごとに考えることができる。
「おおむね満足できる」状況を実現するための手立て	掃除の仕方の手順について、ペアとともに一つの作業ごとに考えることができる。