

第 () 学年 () 科学習指導案

令和元年 月 日 () 校時

第 学年 計 名 指導者

1 単元名

2 単元設定の理由 (指導観)

3 単元の目標

○

4 単元の評価規準

5 単元の指導計画 (全 時間)

次	時	主な学習活動	・指導上の留意点 ◇評価 ■プログラミング教育の留意点
1	1		
	2		
	3		
2	1		
	2		
	3		
3	1		
	2		
	3		

6 本時の学習

(1) 目標

(2) 展開

学 習 活 動	指 導 上 の 留 意 点	評 価 規 準

(3) 評 価

「十分満足できる」と判断される状況	
「おおむね満足できる」状況を実現するための手立て	